**Competencias de la unidad**

* Interpreta las características de la ciencia escolar para tomarlas como referencia y aplicarlas en su futuro desempeño docente. (Agregada)
* Identifica los elementos característicos del enfoque de la enseñanza de la ciencia como una investigación guiada para incorporarlos a su formación profesional.
* Elabora material didáctico que le auxilie para la estructuración de temas tomando como base el enfoque de enseñanza como investigación guiada.
* Explica el modelo Sol-Tierra (mediante la investigación guiada) de tal forma que le permita explicar los ciclos solares, los cambios estacionales y predecir observaciones del Sol en cualquier lugar del planeta.

**Secuencia de contenidos**

* ¿Qué es la ciencia escolar? Conocimiento en constante construcción.
* ¿Cómo funciona la ciencia escolar? (Es de la unidad I) (considerar lo de Ciencia: conocimiento…”Valores inherentes a la ciencia, las matemáticas y la tecnología”, cap. 12, p. 189. ¿Afectan o influyen en la ciencia, y en su enseñanza, las diferentes costumbres y tradiciones culturales? (Es de la unidad IV).
* La investigación guiada como estrategia para la enseñanza de las Ciencias Naturales (Agregado. Indispensable como sustento teórico de la estrategia).
* Ubicación de la Tierra dentro del sistema solar. Ubicación del territorio mexicano dentro del globo terráqueo.